



ДЕТСКА ГРАДИНА №97 „ИЗГРЕВ“

с. Лозен, Район „Панчарево“, Столична община, ул. „Янко Панайотов“ №29, тел. 02 992 63 04,
e-mail: odz97@mail.bg

28.9.2022 г.

Х Боряна Георгиева

Утвърждавам: Signed by: BORYANA VALERIEVA GEORGIEVA

Заповед РД -9-38/19.09.2022г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ № 97 „ИЗГРЕВ“

Мерките за повишаване качеството на образованието в ДГ №97 „Изгрев” се основават и са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизирание на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Тези мерки са разработени на основание чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование. С тях се цели разработването на ефективна вътрешна система за осигуряване на качествено образование в детската градина, основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Периодът на предучилищното детство е от решаващо значение за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и реда за измерването му. Съвременните изисквания налагат реализирането на мерки за разширяване на достъпа до предучилищно образование, за мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина, за прилагане на иновации в предучилищното образование.

Качеството на образованието в Детска градина № 97 „Изгрев“ се осигурява, чрез ефективно управление, което цели да осигури максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където постоянно се обогатяват знанията и уменията на педагогическите специалисти, образователните традиции, иновативните

педагогически практики и дигиталното развитие. Процесът включва осигуряване на висококачественото образование и грижи в ранна детска възраст, поставяне основите за учене през целия живот, постоянно развиващи се пространства за учене и развиване на интереси, за отдих и взаимодействие между деца, родители и местна общност обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда. Деца които имат изградени умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски ситуации и да отговарят на новите предизвикателства.

Управлението на качеството в детската градина се извършва ежегодно:

- От педагогическия екип в детската градина;
- Чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- Ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между участниците в процеса на образованието;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри практики;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението;
- Непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.
- Целенасоченост към постигане на по-добри резултати в образователно-възпитателния процес.

Новата концепция на образование изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието — гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегии за развитие на образованието;
- Образователна среда – изграждане на максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща образователна среда, насърчаваща творческото и личностното развитие; създаване на условия за развитие на креативност, творчество и иновации у децата; максимално овладяване на ДОС; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко използване на нови информационни и комуникационни технологии;
- Учителска професия - целенасочени политики за повишаване на авторитета, социалния статус и квалификацията на учителите;
- Мониторинг – създаване на системи за ефективното измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ № 97 „ИЗГРЕВ“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 97

1. Цели

- Осигуряване на грижа за ранно детско развитие
- Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в детските градини и групите за предучилищно образование
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа, работа в екип/.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към детска градина.
- Повишаване познавателната активност на децата.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.
- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Достъпно и компетентно административно обслужване.
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- За превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедagogически персонал;
- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на децата , чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели за поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.

1. Цели

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ № 97 „Изгрев“.
- Компетентен, високо мотивиран и ориентиран към иновации педагогически персонал
- Продължаване/Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотеки, интернет.
- Подобряване на възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, за подобряване на тяхната култура и личностна ефективност.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционална контролна дейност и измерване на резултатите.
- Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит
- Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Участие на учителите в европейски и международни програми, които да засилят мотивацията им за усъвършенстване на професионалните умения.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмно съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на детската градина като научно, културно и спортно средище

1. Цел:

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси.
- Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята и околната среда.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културни празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на детската градина, поддържа се динамичен сайт.
- Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход в учебно-възпитателния процес
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерната пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа с деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
- Създаване на подходящи условия в детската градина за откриване и развиване на умения и таланти, чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение;
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение;
- Работа с деца със специално образователни потребности;
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние,
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности;
- Развиване ефективността на връзката учител-родител;
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ, като образователен и духовен културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения в ДГ;
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активно съдействие на педагогическата колегия;
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация;
- Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
- Прилагане на модели за поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- Осъществяване на партньорство и ефективно сътрудничество с родителите за формиране и развитие на ключови компетентности у децата.

2. Дейности:

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Участие на родителите в тренинги и семинари по актуални теми, организирани от детската градина.
- ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - Да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността в ДГ;
- Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряването на качеството на обучението;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Изпълняване на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията и мотивацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина;
- Подсигуряване и насърчаване на достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност;
- Подобряване равнището на административно обслужване;
- Естетизация на околната среда;
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

2. Дейности за постигане на целите:

- ❖ А. Подобрение във външната среда:
 - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;
 - Поддръжка на зелените площи;
 - Изграждане интерактивна площадка по БДП в двора в Долни Лозен.
- ❖ Б. Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи;
 - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ❖ В. Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
 - Активно участие в електронната свързаност на образователните институции

- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти, използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

I.	Дейности за повишаване успеваемостта на децата	Отговорници	Срок
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи за обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират критично мислене, самостоятелност, формиране на практически умения и развитие на личността във всяко дете.</p> <p>2. Ежедневна комуникация, обмен на опит и добри практики между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно образователния процес в ДГ.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. Работа в екип.</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите Директор</p>	<p>Учебната 2022 / 2023</p> <p>Ежедневно</p> <p>15.09.2022 г. 31.05.2023 г.</p> <p>Учебната 2022/2023г.</p> <p>15.09.2022 г. 31.05.2023 г.</p>
II.	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно – образователния процес в ДГ	Отговорник	Срок
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представени пред родителите и обществеността.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики.</p>	<p>Учителите</p> <p>Учителите</p>	<p>По график</p> <p>По график</p>

	3. Реализиране на съвместни дейности с родители: работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др.	Учителите Директор	По график
	4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училищата, родителската общност и социалните партньори.	Директор ОС към ДГ	Постоянен
	5. Организиране на изложби.	Учителите	Периодично

Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от делегирания бюджет и от собствени приходи. Детската градина може да използва и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Мерки за повишаване качеството на образование са приети с решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/19.09.2022г. и утвърден със заповед на директора.